

**Sprawozdanie z działalności
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2
w Prudniku
za rok 2024**



Prudnik, luty 2025r.

I. Informacje ogólne:

Gmina Prudnik jest organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2 w Prudniku.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Prudniku obejmuje:

- Publiczną Szkołę Podstawową nr 3 im. Powstańców Śląskich w Prudniku, ul. Szkolna 12
- Publiczne Przedszkole nr 1 w Prudniku, ul. Mickiewicza 5,
- Publiczne Przedszkole nr 4 w Prudniku, ul. Mickiewicza 9.

1. Kadra kierownicza Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Prudniku:

Dyrektorem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Prudniku od dnia 01.06.2016r. jest P. Ewa Jarzycka.

1. Wicedyrektor Szkoły:

Stosownie do art. 97 ustawy z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe w szkole, która liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

Art. 97 ust. 2 ww. ustawy stanowi, iż Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

Wicedyrektorem ds. szkoły od dnia 02.06.2016 r. jest P. Izabela Drohomirecka.

Wyszczególnienie	ZSP nr 2/ PSP nr 3
ogółem uczniowie w tym:	389
klasy I -III	130
klasy IV-VIII	259
ogółem oddziały w tym:	23
klasy I-III	8
klasy IV-VII	15
średnio na oddział uczniów	16,91
średnio na oddział uczniów w klasach I-III	16,25
średnio na oddział uczniów w klasach IV-VIII	17,27

Ilość stanowisk wicedyrektorów ds. szkoły w etatach	1
wymiar obowiązkowego tygodniowego rozmiaru	18/18
zniżka	12
wymiar po zniżce	6

2. Wicedyrektor przedszkola:

Zgodnie z art. 101 ust. 2 ustawy z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe w przedszkolu:

- 1) liczącym co najmniej 6 oddziałów lub
 - 2) posiadającym oddziały zlokalizowane w różnych miejscach lub
 - 3) w którym co najmniej 2 oddziały pracują dłużej niż 10 godzin dziennie
- może być utworzone stanowisko wicedyrektora przedszkola.

Dyrektor przedszkola, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko wicedyrektora w innych przypadkach niż określone powyżej, a także, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć inne stanowiska kierownicze.

Wicedyrektorem ds. przedszkola od dnia 01.09.2021 r. jest P. Marzena Sajdak.

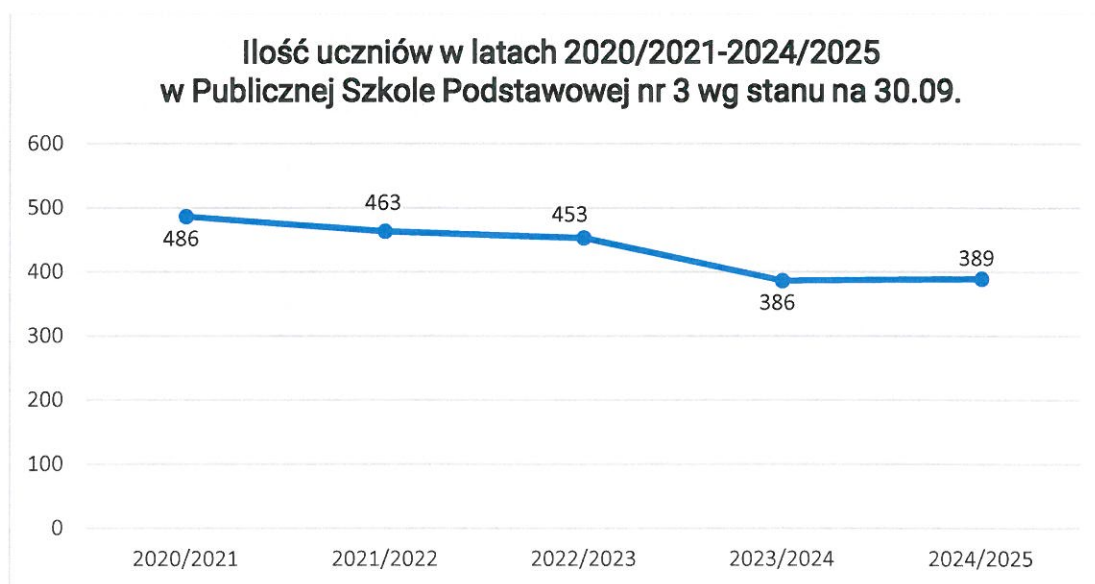
Wyszczególnienie	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	
	PP nr 1	PP nr 4
ogółem wychowankowie w tym:	122	96
oddziały przedszkolne	122	96
oddziały żłobkowe	-	-
ogółem oddziały w tym:	5	4
oddziały przedszkolne	5	4
oddziały żłobkowe	-	-
średnio na oddział wychowanków	24,40	24
średnio na oddział wychowanków w oddziałach przedszkolnych	24,40	24
średnio na oddział wychowanków w oddziałach żłobkowych	-	-

ilość wicedyrektorów ds. przedszkola w etatach	1
wymiar obowiązkowego tygodniowego rozmiaru	25
zniżka	17
wymiar po zniżce wg arkusza organizacyjnego	8

II. Ilość uczniów i wychowanków:

2.1. Ilość uczniów w szkołach podstawowych:

Ilość uczniów/ilość oddziałów	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ilość oddziałów	27	26	24	22	23
Ilość uczniów	486	463	453	386	389



Średnia ilość uczniów na oddział:

Jednostka	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
PSP nr 3	18	17,81	18,88	17,55	16,91
Średnio na oddział w szkołach prowadzonych przez gminę	18,56	18,42	18,84	18,18	17,98

2.2.1. Ilość wychowanków w Przedszkolu nr 1:

Ilość wychowanków/ilość oddziałów	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ilość oddziałów	5	5	5	5	5
Ilość wychowanków	127	124	123	125	122

2.2.2. Ilość wychowanków w Przedszkolu nr 4:

Ilość wychowanków/ilość oddziałów	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ilość oddziałów	4	4	4	4	4
Ilość wychowanków	105	100	99	104	96

III. Zatrudnienie nauczycieli:

Zatrudnienie nauczycieli w poszczególnych w kształtowało się następująco:

Wyszczególnienie	Stan na dzień 30.09	Ilość etatów (bez godzin ponadwymiarowych)					
		Ogółem	Bez stopnia awansu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Prudniku	2020	67,03	-	1,63	8,55	7,37	49,48
	2021	57,41	-	0,87	8,19	6,80	41,55
	2022	60,55	12,24	-	-	5,87	42,44
	2023	66,00	13,00	-	-	10,50	42,50
	2024	70,59	18,89	-	-	10,50	41,20

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Ważnym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Pozyskanie tych kwalifikacji w dużej mierze wspomagane jest poprzez dofinansowanie różnych form dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zgodnie z treścią art. 70a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli;

3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne;

4) koszty udziału nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 1, w szkoleniach branżowych;

5) koszty konsultacji i innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzonych przez konsultantów, o których mowa w art. 9g ust. 11a pkt 5 lit. c, artystów o znaczącym dorobku artystycznym lub dydaktycznym lub specjalistów w danym zakresie sztuki albo nauki, dla nauczycieli zajęć edukacyjnych artystycznych w szkołach artystycznych.

W roku 2024r. poniesiono wydatki w wysokości 23.357,04 złotych na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

W latach 2020-2024 poniesiono wydatki na doksztalcanie i doskonalenie w następującej wysokości:

Wyszczególnienie	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.
Wydatki w złotych na doskonalenie zawodowe	5.579,99	4.993,90	4.195,93	8.880,00	23.357,04

V. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Gmina jako organ prowadzący szkoły i przedszkola otrzymuje dodatkowe środki w ramach subwencji oświatowej na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz opiniach wydanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Gmina Prudnik, jako organ prowadzący szkoły i przedszkola oraz jako organ dotujący placówki niepubliczne, otrzymuje dodatkowe środki w ramach subwencji oświatowej na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz w opiniach o wczesnym wspomaganie rozwoju, wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Są to przede wszystkim koszty związane z zapewnieniem warunków realizacji zajęć dodatkowych z IPET, zakup pomocy dydaktycznych, dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń do prowadzenia zajęć.

Istotnym elementem kosztowym są wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia, jak również nauczycieli pełniących funkcje nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Niepełnosprawności w podziale na jednostki przedstawiają się następująco:

1) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3:

Wyszczególnienie	30.09.2023	30.09.2024
Sprzężenie	4	4
Słabosłyszący	-	1
słabowidzący	2	2
Niepełnosprawność ruchowa z afazją	1	1

niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	28	25
niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym	1	1
niepełnosprawność umysłowa w stopniu głębokim	-	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	7	3
Zagrożeń niedostosowaniem społecznym	7	3
Razem	50	40

1) Publiczne Przedszkole nr 1 oraz nr 4:

Wyszczególnienie	PP nr 1		PP nr 4	
	30.09.2023	30.09.2024	30.09.2023	30.09.2024
Sprzężenie	-	-	1	-
Słabosłyszący	1	1	-	-
słabowidzący	-	-	-	-
Niepełnosprawność ruchowa z afazją	1	1	-	-
niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	-	-	1	-
niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym	-	-	1	-
niepełnosprawność umysłowa w stopniu głębokim	-	-	-	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	-	-	1	2
Zagrożeń niedostosowaniem społecznym	-	-	-	-
Razem	2	2	4	2

Zatrudnienie specjalistów:

Wyszczególnienie	ZSP nr 2	
	30.09.2023	30.09.2024
Pedagog szkolny	22/22	22/22
Psycholog	22/22	22/22
Logopeda	22/22	21/21
Pedagog specjalny	20/22	2/22
Socjoterapeuta/surdopedagog	-	-
Terapeuta ped.	-	-

Zajęcia rewalidacyjne:

Podstawę prawną organizacji zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych stanowi rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania. Z jego treści wynika, że minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym wynosi po 2 godziny na ucznia.

Wyszczególnienie	ZSP nr 2	
	30.09.2023	30.09.2024
Ilość godzin	94	66

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze:

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze organizowane są na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Godzina zajęć trwa 60 minut. Minimalny wymiar zajęć wynosi:

- 1) 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie - w przypadku zajęć zespołowych;
- 2) 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie - w przypadku zajęć indywidualnych.

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 nie realizowano ww. zajęć.

Nauczanie indywidualne:

Indywidualne nauczanie organizowane jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i *indywidualnego nauczania* dzieci i młodzieży.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć *indywidualnego nauczania* realizowanych z uczniem wynosi:

- 1) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- 2) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- 3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;
- 4) dla uczniów szkół ponadpodstawowych - od 12 do 16 godzin.

Wyszczególnienie	Jednostka	
	ZSP nr 2 2023	ZSP nr 2 2024
Ilość uczniów	-	2
Ilość godzin	-	24

Wczesne wspomaganie rozwoju:

Wczesne wspomaganie rozwoju organizowane jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania *wczesnego wspomaganie rozwoju* dzieci.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

Wyszczególnienie	ZSP nr 2	
	30.09.2023	30.09.2024
Ilość godzin	10	12

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

W placówkach oświatowych realizowane były zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- logopedyczne
- dydaktyczno – wyrównawcze
- korekcyjno – kompensacyjne
- z elementami socjoterapii
- koła zainteresowań np. kulinarne, techniczne, robotyka i kodowanie.

VI. Świetlice szkolne

Zapewnienie uczniom korzystania ze świetlicy jest obowiązkiem ustawowym oraz jednym ze statutowych zadań szkoły. Zgodnie z art. 105 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe szkoła podstawowa oraz szkoła prowadząca kształcenie specjalne obowiązane są zapewnić zajęcia świetlicowe dla wszystkich uczniów, którzy pozostają w niej dłużej ze względu na czas pracy rodziców (na wniosek rodziców), ze względu na organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniom opieki w szkole.

Świetlice szkolne funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych. Każda szkoła w swojej autonomii stosuje własne standardy opieki świetlicowej, adekwatne do oczekiwań uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej oraz wynikające z potrzeb ich rodziców, a także możliwości finansowych określonych przez organ prowadzący.

Ilość godzin świetlicy w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 przedstawiała się następująco:

Wyszczególnienie	ZSP nr 2	
	30.09.2023	30.09.2024
Ilość godzin	78	91

VII. Profilaktyka społeczna

Zgodnie z obowiązującymi przepisami wszystkie szkoły opracowują i realizują programy wychowawczo – profilaktyczne, w których nacisk położony jest m.in. na zdrowy styl życia, bezpieczeństwo, kształtowanie kompetencji społecznych, komunikacji interpersonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Zarówno wychowawcy klas, jak i pedagodzy, psycholodzy, podejmują szereg działań w zakresie profilaktyki społecznej poprzez lekcje wychowawcze, warsztaty, w tym warsztaty prowadzone przez specjalistów zewnętrznych, konkursy, prelekcje.

VIII. Finanse Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Prudniku:

8. 1. Wydatki:

Wydatki w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Prudniku w latach 2019-2024 kształtowały się następująco:

Wyszczególnienie	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.
ZSP nr 2	8.981.976,30	9.727.632,81	10.419.801,77	11.638.876,09	14.108.088,03
Wzrost/spadek	x	+8,30	+7,12	+11,70	+21,22



8. 2. Subwencja:

Wyszczególnienie	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.
ZSP nr 2	4.671.480,00	4.609.951,71	4.467.613,00	4.953.354,14	5.900.039,16
PP nr 1 i PP nr 4	357.983,00	377.804,53	313.539,89	407.393,17	862.527,05
Razem	5.029.463,00	4.987.756,25	4.781.152,89	5.360.747,31	6.762.566,21
Wzrost/spadek	x	-0,83%	-4,14%	+12,12%	+26,15%

8.3. Dotacja przedszkolna:

Wyszczególnienie	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.
PP nr 1 i PP nr 4	223 790,02	242.715,20	272.586,00	282.919,00	641.352,62
Wzrost/spadek	x	+8,45%	+12,30%	+3,79%	+126,29%

8.4. Dochody Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Prudniku:

Dochody jednostek oświatowych dotyczyły głównie dochodów z tytułu opłat za wyżywienie, opłat stałych za pobyt w przedszkolu.

Wysokość dochodów w latach 2020-2024 przedstawiono w poniższej tabeli:

Wyszczególnienie	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.
ZSP nr 2	267.052,35	353.651,23	540.345,53	641.984,92	655 923,68
Wzrost/spadek	x	+32,42%	+52,79%	+18,81%	+2,17%

Wysokość opłat za przedszkole:

Stosownie do art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wysokość opłat za przedszkole została uregulowana została uchwałą nr XXXVI/591/2017 Rady Miejskiej w Prudniku z dnia 26 stycznia 2017r. w sprawie opłat za świadczenia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik oraz za pobyt dzieci w oddziałach żłobkowych przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik wraz z późniejszymi uchwałami zmieniającymi. Stawka obowiązująca od dnia 1 września 2023r. wynosi 1,25 zł. W większości gmin województwa opolskiego wysokość opłat za przedszkole wynosi 1,44 zł za rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu.

IX. Koszt utrzymania jednostek w przeliczeniu na ucznia/wychowanka:

W latach 2020-2024 obserwuje się systematyczny wzrost kosztu utrzymania jednostek oświatowych w przeliczeniu na ucznia/wychowanka.

1) Szkoły (w złotych):

Koszt utrzymania jednostek oświatowych w złotych	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.
ZSP nr 2 – PSP nr 3	12.399,19	14.755,84	15.321,52	19.453,49	23.789,46

**bez wydatków na żywienie – rozdział 80148/4220, rozdziału 80153.*

2) Przedszkola (w złotych):

Koszt utrzymania jednostek oświatowych w złotych	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.
ZSP nr 2 – PP nr 1	12.068,23	9.833,00	10.967,88	13.807,61	15.268,64
ZSP nr 2 – PP nr 4	12.330,04	9.833,00	10.967,88	13.807,61	15.268,64

**bez wydatków na żywienie – rozdział 80148/4220, rozdziału 80153, 80152.*

X. Fundusz Pomocy Ukrainie:

Na realizację zadań oświatowych Gmina otrzymała środki z Funduszu Pomocy przeznaczone na wydatki związane z funkcjonowaniem szkół, przedszkoli stołówek szkolno-przedszkolnych i świetlic na zadania oświatowe dotyczące dzieci z Ukrainy, w tym również na dowóz uczniów do szkół. Zakupiono z tych środków między innymi materiały i pomoce dydaktyczne służące uczniom z Ukrainy. Zatrudniono nauczycieli i pracowników obsługi a także wypłacono dodatki specjalne za zadania dotyczące uczniów z Ukrainy.

Jednostka	Środki otrzymane z Funduszu Pomocy w złotych	Kwota wydatków, które były finansowane ze środków Funduszu Pomocy według stanu na 31.12.X w złotych	Kwota niewykorzystanych środków według stanu na 31.12.X w złotych
2023r.	648 144,32	559 390,72	88 753,60
2024r.	262 260,60	215 196,48	47 064,12

XI. Dożywianie uczniów w stołówkach szkolnych i przedszkolnych:

Na terenie Gminy Prudnik we wszystkich przedszkolach, zespołach szkolno-przedszkolnych, Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Prudniku prowadzone jest dożywianie uczniów w stołówkach szkolnych.

W poniższej tabeli przedstawiono wydatki związane z organizacją stołówek (wynagrodzenia wraz z pochodnymi, media, bez wydatków na artykuły żywnościowe) w latach 2020-2024.

wyszczególnienie	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.
- rozdział 80148 - stołówki w złotych	765.806,45	914.025,16	1.202.202,43	1.303.400,78	1.492.497,84
- rozdział 80148 - stołówki pomniejszone o §4220	765.806,45- 196.362,26= 569.444,19	914.025,16- 293.935,33= 620.089,83	1.202.202,43- 465.165,07= 737.037,36	1.303.400,78- 547.477,47= 755.923,31	1.492.497,84- 594.828,87= 897.668,97

Ilość uczniów korzystających z dożywiania w 2024r. ok 160 uczniów.

Odpłatność za wyżywienie:

Stawka za obiady w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 kształtowała się następująco (w złotych)

Jednostka	ZSP nr 1	ZSP nr 2	ZS	ZSP Moszczanka	ZSP Szybowice	ZSP Rudziczka
szkoła	4,00*	9,00	8,00	8,00	8,00	6,00
przedszkole	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	6,00

- Obiad jednodaniowy

XII. Realizowane programy i projekty :

PSP nr 3 :

- Wprowadzenie autorskiego programu dla klas IV - VIII z języka polskiego,
- Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Polak i Rom mają wspólny Dom – Polska”,
- Udział w akcji „Talenciaki 2” „Szkoly pełne talentów”,
- Opolska Młodzież na Stadiony,
- Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Klasa w terenie”, kl. II a,
- Udział w całorocznym projekcie „Nowe horyzonty filmowe” – klas I-VIII,
- Udział w programie edukacyjnym „Trzymaj formę” dla klas V-VIII – koordynator,
- Udział w programie edukacyjnym „Bieg po zdrowie” klasa IV c,
- Udział w Międzynarodowym dniu Autyzmu „Niebieskie Igrzyska” oraz w Kolorowej skarpetce Światowy Dzień Zespołu Downa,
- Udział w ogólnopolskim konkursie „Jestem EKO” organizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych,
- Udział w projekcie organizowanym przez Marszałka Województwa Opolskiego „Mamy rady na odpady”,
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczny Puchatek”,
- Udział w „żywej” wystawie o Korfantom organizowanej przez Muzeum Czynu Powstańczego,
- Zbiórka baterii – współpraca z firmą Reba,
- Udział w konkursie ministerialnym „Jestem EKO”,
- Szkolny wolontariat „po-moc” udział w akcji Polskiej Akcji Humanitarnej – lekcja pomagania oraz udział w akcji „Pacuszka dla maluszka”,
- Udział uczniów z kółka historycznego w wystawie fotograficznej „Misz Masz”,
- Udział w prelekcji w ramach spotkania z książką i historią p. Łukasza Kluzy „Jagiellonowie biografia nieoczywista”,
- Wyjście do Galerii na poddaszu POK na wystawę malarstwa M. Rynarzewskiej „Mój ulotny świat”,
- Prelekcja p. Łukasza Kluzy pt: „Mój Ci On jest, mój! O miłości na przestrzeni wieków”,
- Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Słówek Tygodnia”,
- Europejski Dzień Logopedy - konkurs klas I-III „Łamańce językowe”,
- „Wieczór w Szkole Magii i Czarów”,
- „Zdrowo jem, więcej wiem” – udział w Grancie Ogólnopolskiej, w etapie wiosennym,
- Organizacja własna : Zielona Szkoła 2024 - Łazy oraz Zawoja,
- Rządowy program na lata 2020-2024 Aktywna Tablica 26,
- Organizacja tygodniowego szkolnego projektu „Śladami Żołnierzy Wyklętych” włączenie się do uroczystości gminnych – Bieg Wilczym Tropem - marzec 2024,
- Nawiązanie stałej Współpracy z Muzeum Czynu Powstańczego na Górze Świętej Anny udział w realizacji w jubileuszu 60 – lecia,
- Udział w projekcie ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Niepodległa” - Śladami Powstańców Śląskich,
- Udział wolontariatu w Biegu Cukrzycowym realizowanym w naszej gminie oraz w zbiórce Świątecznej Pomocy,

- Udział w organizowanym przez Burmistrza biegu. Otrzymanie nagrody dla szkoły,
- Zrealizowanie projektu „Noc wróżb w szkole”,
- Zorganizowanie Pikniku Rodzinnego przez Stowarzyszenie Trójka oraz nauczycieli i pracowników szkoły – cel charytatywny.

Publiczne Przedszkole nr 1 :

Ogólnopolskie Projekty:

- Ekologiczny - „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- „Gramy w Zielone”,
- „Cała Polska czyta Dzieciom.

Ogólnopolskie projekty organizowane przez Sanepid:

- Zarazkom Stop,
- Ekologia Produktu,
- Czyste Powietrze wokół Nas

Udział w Akcji:

- „Przytul się do drzewa”,
- „Dzień niebieski Świata Autyzmu”,
- „Kolorowa Skarpetka dzień Downa”

Innowacje Pedagogiczne:

- „W magicznym świecie J. Brzechwy” patrona przedszkola dla całego przedszkola,
- „Maluchy poznają świat z Kicią – Kocią” dla grupy 3 latki

Publiczne Przedszkole nr 4 :

Realizacja Programu Ekologicznego,

Projekt własny patriotyczny „Prudnik – moja mała ojczyzna”

Udział w akcjach :

- „Sprzątania Świata”,
- „Cała Polska czyta Dzieciom”,
- „Mamy rady na odpady”

Realizacja projektów z kalendarza uroczystości w przedszkolu np. Dzień Babci, Mikołajki, Wiosna itp.

Realizacja innowacji pedagogicznej „Żyjmy zdrowo na sportowo” dotyczącej Patrona Przedszkola p. Stanisława Szozdy- wszystkie grupy

XIII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki w sposób niepełny obrazują pracę szkoły. Szkoły w konkretnych środowiskach mają różne uwarunkowania i możliwości. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wyniku. Powinna to być informacja skorygowana, uwzględniająca czynniki kontekstowe. Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają czynniki:

- środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności/łatwość w uczeniu się, systematyczność przygotowywania się do zajęć, frekwencja, a także możliwości intelektualne,
- edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu nie można nie zdać. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Wynik egzaminu ma wpływ na przyjęcie ucznia do wybranej przez niego szkoły ponadpodstawowej.

Poniższa tabela przedstawia % wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych klas ósmych.

Szkoła	Liczba zdających	Język polski średni wynik	Matematyka średni wynik	Język angielski średni wynik	Język niemiecki
PSP nr 3	21	54,14	44,38	60,57	-

Tabela poniższa przedstawia % wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych klas ósmych w podziale na gminy.

Gmina	Liczba zdających	Język polski średni wynik	Matematyka średni wynik	Język angielski		Język niemiecki	
				ilość	średni wynik	ilość	średni wynik
Biała obszar wiejski	8	62,38	73,50	6	93	10	59,40
Biała miasto	25	65,72	47,52	18	66,50		
Głogówek obszar wiejski	15	52,40	40,80	15	50,40	3	Brak wskazania
Głogówek miasto	18	53,33	49,78	15	72,27		
Lubrza	28	56,89	61,00	23	64,83	5	75,60

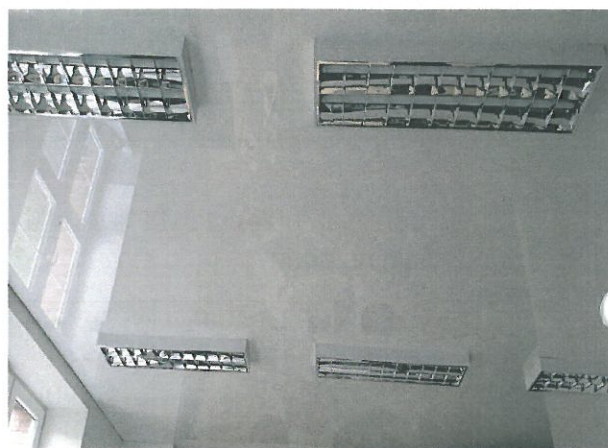
Prudnik obszar wiejski	31	55,61	44,52	31	66,87	1	Brak wskazania
Prudnik miasto	59	56,59	50,10	58	61,66	1	
Powiat prudnicki	184	57,30	50,70	166	64,60	20	59,35

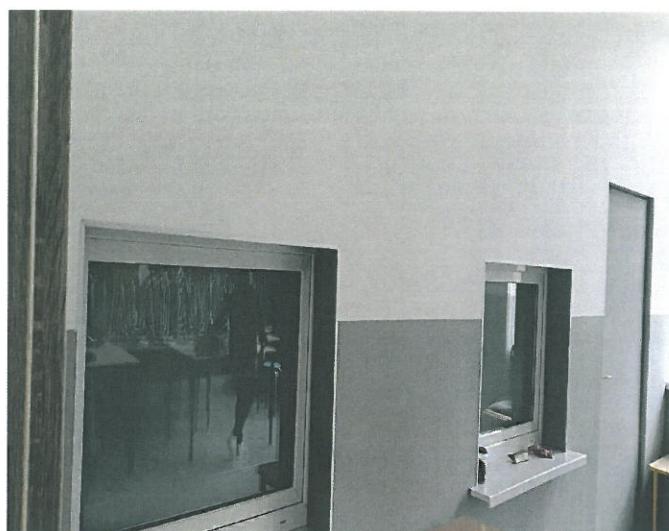
XIV. Baza oświatowa:

Zgodnie z zapisami art. 10 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jako organu prowadzącego jest m.in. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Prudniku w 2024r. dokonano następujących remontów:

- kompleksowa wymiana oświetlenia na ledy w 4 salach lekcyjnych oraz gabinecie dyrektora i wicedyrektora,
- malowanie dwóch sal lekcyjnych,
- generalny remont jadalni szkolnej oraz w tym kompleksowa wymiana oświetlenia,
- odnowienie lamperii przy wejściu nr 3 do szkoły





Podinspektor
mgr Dorota Szwadowska

Zatwierdziła: Lidia Pawlikowska-Ozimek